

МКУ Управление образования  
Администрации города Симферополя Республики Крым  
МБУ ДПО «Информационно - методический центр» города Симферополя  
ГБУРК «Крымский академический театр кукол»

Согласовано  
Заместитель главы  
администрации города  
Симферополя - начальник  
МКУ Управление  
образования  
\_\_\_\_\_ Т. И. Сухина

Согласовано  
Директор МБУ ДПО  
«ИМЦ»  
\_\_\_\_\_ А. А. Пулина

Согласовано  
Директор ГБУРК  
«Крымский  
академический театр  
кукол»  
\_\_\_\_\_ П. В. Чёрный

Культурно - образовательный проект

**«Загадочный мир кукол»**

в рамках программы  
по художественно - эстетическому воспитанию учащихся  
**«Симферополь – культурная столица»**  
на 2019/2020 учебный год.

Авторы - составители проекта:

специалист по связям с общественностью  
ГБУРК «Крымский академический театр кукол»  
методисты МБУ ДПО «ИМЦ»

Н. Н. Васильева  
И. Б. Ангелэльф  
В. А. Кузнецова  
И. В. Самойленко

## **Актуальность проекта.**

В настоящее время художественно - эстетическое воспитание учащихся является социально востребованной составляющей образовательного пространства. В связи с этим возникает необходимость поиска эффективных форм и методов развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, отвечающих требованиям нового времени.

Главная задача государства и общества по отношению к детям – обеспечение оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья подрастающего поколения, развитие индивидуальности, формирование основ уважительного отношения к окружающим, приобщение к общечеловеческим, нравственно - культурным ценностям, создание условий для успешной социализации.

Однако для современной молодежи всё чаще основными источниками информации становятся СМИ и Интернет. Дети погружаются в гаджеты, всё меньше обращаются к книгам, к институтам, транслирующим опыт истории, нравственности, опыт поколений. В интернет - пространстве часто встречаются примеры вытеснения истинных ценностей культуры и искусства, духовно - нравственных, гражданско - патриотических ценностных ориентиров, на замену которым приходят схематизированные образцы образа жизни весьма сомнительного качества.

В связи с этим возникает необходимость поиска путей нравственного воспитания и эффективных средств развития духовной сферы подрастающего поколения. Становится актуальной проблема формирования предпосылок ценностно - смыслового восприятия и понимания произведений искусства учащимися, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства.

Театр кукол, наряду с семьёй и образовательными учреждениями, является одним из важнейших институтов социализации ребёнка, где с раннего детства происходит эстетическое и нравственное воспитание, формирование основ зрительской культуры, умения понимать глубину и мудрость произведений мировой и отечественной классики.

В связи с этим, актуальность проекта «Загадочный мир кукол» на современном этапе обуславливается значимостью реализации взаимодействия сфер культуры и образования в направлении художественно - эстетического и нравственного воспитания детей.

## **Главная цель проекта.**

Развитие креативности, художественно - образного мышления, способностей к эстетическому восприятию и переживанию, к самостоятельному творчеству и самообразованию учащихся.

## **Задачи:**

- способствовать развитию у детей предпосылок к ценностно - смысловому пониманию произведений театрального искусства;
- содействие творческому развитию личности на основе интересов, потребностей формирования общей культуры, миропонимания и мироощущения, эмоционально - ценностного отношения к миру и к самому себе;
- развитие личности обучающихся, их творческих интересов, познавательной, ценностно - смысловой сферы;
- выявление и поддержка художественно одарённых детей;
- содействие художественно - эстетическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

## **Целевая аудитория проекта:**

педагогические работники, родители, обучающиеся, воспитанники образовательных учреждений.

## **Сроки реализации проекта:**

с 1 сентября 2019 г. по 15 мая 2020 г.

## **Реализация проекта предполагает:**

### **1. конкурс – «Моя первая афиша»:**

- **цикл бесед** в помощь педагогам по ознакомлению учащихся с историей древних категорий творчества, процессом становления куклы в пространстве культуры, своеобразием и спецификой кукольного искусства (приложение № 1);

*сентябрь - апрель*

- **посещение спектаклей** – перечень рекомендуемых спектаклей действующего репертуара (приложение № 2);

*сентябрь - апрель*

- **встречи с участниками творческого процесса** «от замысла до воплощения» (режиссёр, художник, артисты, специалисты театральных мастерских) после просмотра спектаклей с учётом плана работы театра;

*сентябрь - апрель*

- **представление творческих работ** учащимися на основе впечатлений после просмотра спектаклей и ознакомления с миром «закулисья» при участии педагогического актива и специалистов театра;

*март - апрель*

- **торжественная церемония** по итогам проекта *в мае 2020 года*.

**2. Психолого - педагогические рецензии, статьи на спектакли ГБУРК «Крымский академический театр кукол» (ежемесячно);**

**3. Публикации в рубрике «Психологическая шкатулка» (ежемесячно в сети Интернет) для педагогов и родителей о роли Театра кукол в развитии и становлении личности.**

Структура проекта строится с учётом специфических особенностей разных возрастных категорий участников на основе доброжелательности и сотрудничества – важнейших критериях творческой атмосферы.